

**Učiteljski fakultet  
Univerzitet u Beogradu**

Akademsko pisanje

***Daroviti učenici i (ne)uspeh  
Dr Bosiljka Djordjević***

-analiza i kritički prikaz knjige-

Mentor:  
prof. Dr Aleksandar Jovanović

student:  
Snežana Prtljaga 3/2008

Beograd, 2009.

- **Opšti podaci o knjizi**

Djordjević, B. (1995): *Daroviti učenici i (ne)uspeh*, Zajednica učiteljskih fakulteta, Beograd

Recenzenti knjige *B. Daroviti učenici i (ne)uspeh* autorke Bosiljke Djordjević su: prof. dr Nedeljko Trnavac i prof. dr Sulejman Hrnjica

## **1. Prikaz knjige**

Najpre nekoliko reči o autorki koja je istražila koliko kompleksan, toliko za školsku praksu važan problem uspeha i/ili neuspeha darovite dece. Naime, dr Bosiljka Djordjević je autorka velikog broja radova i nekoliko vrednih, danas već popularnih, knjiga iz oblasti pedagogije i psihologije. Nakon okončanih studija pedagogije stekla je doktorat psihologije i svoj budući naučni rad zasnovala upravo na osnovama ove dve nauke: radila je kao bibliotekar na katedri za psihologiju, bila je u prvoj grupi naših školskih pedagoga (1958), dokazala se kao istraživač u Institutu za pedagoška istraživanja, završila svoju karijeru kao profesor fakulteta, a obavljala je i mnoge značajne poslove, kako praktične i školske, tako i naučne.

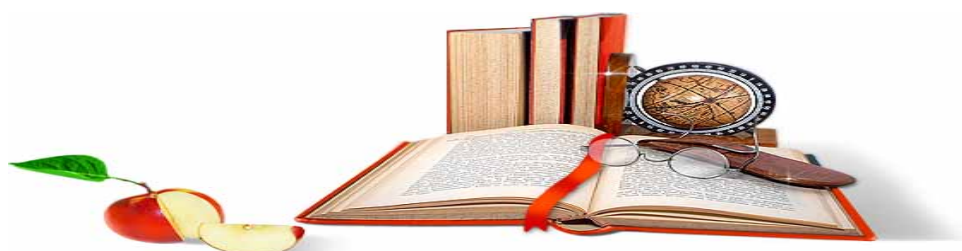
Zašto je ovaj istraživački projekat važan? Pre svega zbog činjenice da češće srećemo neuspešne, odnosno neadekvatno uspešne, medju darovitima, nego uspešne medju onima koji nemaju karakteristike darovitih. Iskustvo nam govori, da škola teško može da nadoknadi prirodne ili početne hendikepe, ali vrlo lako i nemarno može da upropasti brojne talente koje u sebi nose potencijalno daroviti. Ova knjiga nas upravo opominje da škola i naš rad često nisu na strani darovitih, jer je njihova osnovna spremnost u sposobnostima, a ne u disciplinovanom memorisanju i pukom učenju napamet. Može se reći da škola više prati spoljašnje zahteve sredine i naučnih oblasti, nego potencijalne mogućnosti svojih učenika. Poznato je da je veoma teško i proceniti darovite učenike. Naime, navikli smo da identifikujemo darovite kao odlične učenike pa u obilju olako i često neobjektivno datih petica, mi istinski i ne možemo da identifikujemo darovite. Značaj ove knjige je upravo u tome što nas pouzdano upućuje i informiše o navedenim dilemama i problemima.

Ovom studijom su obuhvaćena uspešno realizovana teorijska i empirijska istraživanja. Na 275 strana, knjiga predstavlja prezentaciju svetskih i naših teorijskih

**---- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE  
PREUZETI NA SAJTU [WWW.MATURSKI.NET](http://WWW.MATURSKI.NET) ----**

**[BESPLATNI GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI TEKST](http://WWW.SEMINARSKIRAD.ORG)  
RAZMENA LINKOVA - RAZMENA RADOVA  
RADOVI IZ SVIH OBLASTI, POWERPOINT PREZENTACIJE I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJALI.**

**[WWW.SEMINARSKIRAD.ORG](http://WWW.SEMINARSKIRAD.ORG)  
[WWW.MAGISTARSKI.COM](http://WWW.MAGISTARSKI.COM)  
[WWW.MATURSKIRADOVI.NET](http://WWW.MATURSKIRADOVI.NET)**



NA NAŠIM SAJTOVIMA MOŽETE PRONAĆI SVE, BILO DA JE TO [SEMINARSKI](#), [DIPLOMSKI](#) ILI [MATURSKI](#) RAD, POWERPOINT PREZENTACIJA I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJAL. ZA RAZLIKU OD OSTALIH MI VAM PRUŽAMO DA POGLEDATE SVAKI RAD, NJEGOV SADRŽAJ I PRVE TRI STRANE TAKO DA MOŽETE TAČNO DA ODABERETE ONO ŠTO VAM U POTPUNOSTI ODGOVARA. U BAZI SE NALAZE [GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI RADOVI](#) KOJE MOŽETE SKINUTI I UZ NJIHUVU POMOĆ NAPRAVITI JEDINSTVEN I UNIKATAN RAD. AKO U [BAZI](#) NE NAĐETE RAD KOJI VAM JE POTREBAN, U SVAKOM MOMENTU MOŽETE NARUČITI DA VAM SE IZRADI NOVI, UNIKATAN SEMINARSKI ILI NEKI DRUGI RAD RAD NA LINKU [IZRADA RADOVA](#). PITANJA I ODGOVORE MOŽETE DOBITI NA NAŠEM [FORUMU](#) ILI NA

**[maturskiradovi.net@gmail.com](mailto:maturskiradovi.net@gmail.com)**